



UNIUNEA EUROPEANĂ



COLEGIUL TEHNIC „PAUL DIMO” Galați
NR. 4947/3.11.2016

**ANUNȚ REZULTATE PROCEDURĂ SELECȚIE PARTENERI
ÎN CADRUL Programului Operațional Capital Uman (POCU 2014-2020),
POCU/74/6/18/18/ OS. 6.2, 6.3, 6.4, 6.6**

Colegiul Tehnic „PAUL DIMO” Galați a derulat procedura de selecție a partenerilor pentru încheierea unui Acord de parteneriat în vederea elaborării și depunerii cererii de finanțare aferente unui proiect în cadrul Programului Operațional Capital Uman (POCU), **Axa Prioritară (AP) 6 "Educație și competențe", Prioritatea de Investiții (PI) 10i "Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare", Obiective specifice (OS) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, Programul „ȘCOALĂ PENTRU TOȚI”.**

Procedura de selecție a fost derulată în conformitate cu O.U.G. nr. 40/2015 privind gestionarea financiară a fondurilor europene pentru perioada de programare 2014-2020 și cu Metodologia de selecție a partenerilor pentru Programului Operațional Capital Uman (POCU), **Axa Prioritară (AP) 6 "Educație și competențe", Prioritatea de Investiții (PI) 10i "Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare", Obiective specifice (OS) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, Programul „ȘCOALĂ PENTRU TOȚI”.**

1. Obiective specifice (OS) ale programului în care se va depune cererea de finanțare

- Cererea de finanțare se va depune în cadrul obiectivelor specifice
- OS 6.2 *"Creșterea participării la învățământul ante-preșcolar și preșcolar, în special a grupurilor cu risc de părăsire timpurie a școlii, cu accent pe copiii aparținând minorității roma și a celor din mediul rural"*.
 - OS 6.3 *"Reducerea părăsirii timpurii a școlii prin măsuri integrate de prevenire și de asigurare a oportunităților egale pentru elevii aparținând grupurilor vulnerabile, cu accent pe elevii aparținând minorității roma și elevii din mediul rural/ comunitățile dezavantajate socio-economic"*.
 - OS 6.4 *"Creșterea numărului de tineri care au abandonat școala și de adulți care nu și-au finalizat educația obligatorie care se reîntorc în sistemul de educație și formare, inclusiv prin programe de tip a doua șansă și programe de formare profesională"*.
 - OS 6.6 *"Îmbunătățirea competențelor personalului didactic din învățământul preuniversitar în vederea promovării unor servicii educaționale de calitate orientate pe nevoile elevilor și a unei școli inclusive"*.

2. Obiectivul general și scopul cererii de finanțare

Proiectul pe care Colegiul Tehnic „PAUL DIMO” Galați își propune să îl implementeze în cadrul Programului Operațional Capital Uman (POCU) 2014-2020, OS 6.2, 6.3, 6.4, 6.6 are ca obiectiv general să realizeze o intervenție de tip integrat în domeniul educației, cu scopul final de a crește participarea școlară a copiilor (începând cu învățământul ante preșcolar și până la finalizarea învățământului obligatoriu) și de a preveni/reduce părăsirea timpurie a școlii.

3. **Structura parteneriatului ce va fi constituit pentru acest proiect va fi următoarea:**
- Solicitant** (Lider de parteneriat/Partener 1) – Colegiul Tehnic „PAUL DIMO” Galați
 - Actori relevanți:** Instituții de învățământ (ISCED 0) acreditate, publice sau private, din rețeaua școlară națională, Instituții de învățământ (ISCED 1-3) acreditate, publice sau private, din rețeaua școlară națională, furnizori de servicii de orientare, consiliere, mediere școlară și servicii alternative, publici și private, parteneri sociali din învățământul preuniversitar, instituții/agenții guvernamentale cu atribuții în domeniul incluziunii sociale, autorități publice locale cu atribuții în domeniul educației de nivel preuniversitar, organizații neguvernamentale.

4. **Principalele activități ce vor fi derulate în cadrul proiectului sunt:**

Activitatea preliminară (care precede depunerea cererii de finanțare)

Realizarea analizei la nivelul comunității pentru fundamentarea cererii de finanțare – cercetare pe teren în vederea elaborării unei Fișe sintetice minimale a comunității.

Activități aferente perioadei de implementare a proiectului

- ❖ Acțiuni cu impact direct asupra FACILITĂRII ACCESULUI LA EDUCAȚIE ȘI PREVENIRII/REDUCERII PĂRĂSIRII TIMPURII A ȘCOLII:
 - Asigurarea de servicii și programe educaționale de calitate destinate prevenirii și reducerii părăsirii timpurii a școlii
 - **Intervenții de bază:** programe de tipul *școală nonrestrictivă/ grădiniță prietenoasă*, programe *școală după școală*, programe integrate de „*a doua șansă*”, destinate tinerilor care au abandonat școala și adulților care nu și-au finalizat educația obligatorie, *promovarea de bune practici și dezvoltarea și utilizarea de noi servicii educaționale*, inclusiv alternative educaționale orientate către dezvoltarea/obținerea de competențe pentru copiii, tinerii și/sau adulții care nu și-au finalizat educația obligatorie, *servicii de informare, mediere școlară, consiliere și orientare* educațională și/sau a carierei, pentru copii și părinții acestora și pentru tineri/adulți din programe tip A doua șansă, programe de *educație parentală*.
 - **Intervenții suplimentare:** *activități pregătitoare, educative și de orientare, pentru copiii care urmează să între într-un alt ciclu școlar, activități extra curriculare*, programe sau activități de *prevenire a părăsirii timpurii a școlii prin sport, artă, educație în aer liber*, programe sau activități de *educație pentru sănătate, igienă și nutriție sănătoasă*.
 - Activități care facilitează accesul la servicii educaționale, prin abordarea nevoilor copiilor/tinerilor/adulților și familiilor lor
 - **Sprijin financiar și material pentru copii, elevi, tineri și/sau adulți din programe de A doua șansă,**
- ❖ Acțiuni destinate ÎMBUNĂTĂȚIRII ȘI DIVERSIFICĂRII SERVICIILOR EDUCAȚIONALE OFERITE
 - Sprijin pentru asigurarea educației de calitate în grădinițe și în școli**
 - *Asigurarea spațiilor și echipamentelor necesare pentru dezvoltarea propice a activităților educaționale și creșterea frecvenței școlare a copiilor*
 - *elaborarea de planuri educaționale individuale sau de profiluri de învățare* pentru îmbunătățirea rezultatelor la învățătură ale elevilor
 - Dezvoltarea unor mecanisme locale de susținere a procesului educațional**

- **Dezvoltarea de parteneriate între grădinițe, școli, părinți și comunitate**, în scopul asigurării sustenabilității din perspectiva implicării mai intense a părinților în educația copiilor și a implicării comunității locale în dezvoltarea școlii
- **Dezvoltarea de parteneriate între grădinițe, școli publice sau private** în scopul transferului de metode de învățare, schimbului de experiență, inclusiv pentru pregătirea tranziției copiilor de la un ciclu de învățământ la altul
- **Dezvoltarea de parteneriate între școli și autorități locale și/sau angajatori locali**, în scopul asigurării sustenabilității din perspectivă instituțională, financiară și/sau a responsabilității sociale
- **Desfășurarea de activități de informare și conștientizare locală**
- ❖ Acțiunile destinate DEZVOLTĂRII CAPACITĂȚII RESURSELOR UMANE DIN ȘCOLI
- c) **Programe de dezvoltare profesională a cadrelor didactice și personalului de sprijin: dezvoltare de competențe transversale** în domenii care contribuie la prevenirea/reducerea părăsirii timpurii a școlii
- d) **Crearea/dezvoltarea de rețele de sprijin profesional** între profesori/profesionisti în educație.
- ❖ Teme secundare FSE: activități și inițiative inovative care vizează, pe de-o parte, creșterea participării la învățământul obligatoriu, în special pentru copiii care provin din mediul rural, din comunități dezavantajate, cei de etnie romă, și, pe de altă parte, promovarea unor metode inovative de predare și învățare, cu scopul reducerii părăsirii timpurii a școlii, inclusiv prin promovarea oportunităților care vizează reîntoarcerea în sistemul de educație pentru finalizarea/ completarea studiilor a celor care au părăsit timpuriu școala și creșterii șanselor de participare la nivele superioare de educație.
- ❖ Teme orizontale: egalitate de șanse și tratament și dezvoltare durabilă.
- ❖ Informare și publicitate.

5. Activitatea/activitățile în care va fi implicat fiecare partener

Partenerii sunt cei care asigură operaționalizarea activităților vizate prin proiect, prezentate mai sus, astfel încât efortul conjugat să duca la intervenția integrată cu efect real în domeniul educației, cu scopul final de a crește participarea școlară a copiilor (începând cu învățământul ante preșcolar și până la finalizarea învățământului obligatoriu) și de a preveni/reduce părăsirea timpurie a școlii.

Fiecare partener își va asuma așadar un set de activități specifice expertizei sale, acestor activități fiindu-le alocată o cotă din bugetul proiectului, ce va fi gestionată de partenerul respectiv.

6. Candidații participanți la procedură

Nr. crt.	Denumire candidat	Formă de organizare juridică	Număr înregistrare dosar
1.	Școala Gimnazială nr. 1 Grivița	Unitate de învățământ de stat	4834/27.10.2016
2.	Liceul Tehnologic Tudor Vladimirescu	Unitate de învățământ de stat	4800/25.10.2016
3.	Școala Gimnazială nr. 1 Nămolosa	Unitate de învățământ de stat	4530/14.10.2016
4.	Școala Gimnazială nr. 1 Drăgănești	Unitate de învățământ de stat	4849/28.10.2016

7. Procesul de evaluare

Până la expirarea termenului de depunere, la sediul Colegiului Tehnic „PAUL DIMO” Galați au fost înregistrate un număr de 4 (patru) dosare. Aceste dosare au fost supuse analizei în baza celor 2 grile de verificare și evaluare, anexe la Metodologia de selecție a partenerilor.

- I. **Etapa I – verificarea administrativă a dosarelor s-a efectuat în conformitate cu Metodologia de selecție a partenerilor – Grila de verificare a conformității administrative.**

Nr. Crt.	Denumire candidat	Conform dpdv administrativ (DA/NU)	Calificat pentru etapa a II-a de evaluare în vederea selecției partenerilor (DA/NU)
1.	Școala Gimnazială nr. 1 Grivița	DA	DA
2.	Liceul Tehnologic Tudor Vladimirescu	DA	DA
3.	Școala Gimnazială nr. 1 Nămolosa	DA	DA
4.	Școala Gimnazială nr. 1 Drăgănești	DA	DA

- II. **Etapa II – Evaluarea în vederea selecției partenerilor s-a efectuat în conformitate cu Grila de evaluare în vederea selecției partenerilor.**

Au fost evaluate 4 dosare care s-au calificat în urma verificării conformității administrative.

Nr. Crt.	Denumire candidat	Punctaj obținut	Rezultat evaluare (ADMIS/RESPINS)
1.	Școala Gimnazială nr. 1 Grivița	70	ADMIS
2.	Liceul Tehnologic Tudor Vladimirescu	70	ADMIS
3.	Școala Gimnazială nr. 1 Nămolosa	70	ADMIS
4.	Școala Gimnazială nr. 1 Drăgănești	75	ADMIS

8. Concluzii

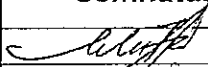
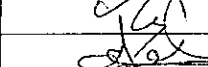
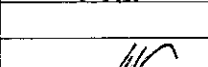
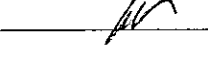
- a) În urma procedurii de selecție detaliată mai sus se declară admiși următorii candidați, în vederea semnării unui Acord de parteneriat în vederea elaborării și depunerii unei cereri de finanțare aferente unui proiect în cadrul Programului Operațional Capital Uman 2014-2020, **Axa Prioritară (AP) 6 "Educație și competențe", Prioritatea de Investiții (PI) 10i "Reducerea și prevenirea abandonului școlar timpuriu și promovarea accesului egal la învățământul preșcolar, primar și secundar de calitate, inclusiv la parcursuri de învățare formale, non formale și informale pentru reintegrarea în educație și formare", Obiective specifice (OS) 6.2, 6.3, 6.4, 6.6, Programul „ȘCOALĂ PENTRU TOȚI”:**

Nr. Crt.	Denumire candidat admis
1.	Școala Gimnazială nr. 1 Grivița
2.	Liceul Tehnologic Tudor Vladimirescu
3.	Școala Gimnazială nr. 1 Nămolosa
4.	Școala Gimnazială nr. 1 Drăgănești

- b) Rezultatul procedurii se va publica pe site-ul Colegiului Tehnic „PAUL DIMO” Galați, iar partenerii selectați vor fi contactați direct, la datele furnizate în Fișa partenerului.

Candidații care nu au fost selectați ca parteneri în vederea aplicării cererii de finanțare pentru proiectul care face obiectul Anunțului de selecție pot depune, în termen de 3 zile lucrătoare de la data publicării listei pe site-ul Colegiului Tehnic „PAUL DIMO” Galați colegiulpauldimo.ro, contestații care se soluționează în Comisia de contestații, în termen de 1 zi lucrătoare de la expirarea termenului de depunere a contestațiilor.

Semnături:

Nume și prenume	Calitatea în comisie	Semnătura	Data
Niță Mirela Carmen	Președinte		3.11.2016
Ușer Anca	Membru		3.11.2016
Tăbăcaru Gigi	Membru		3.11.2016
Moisii Narcisa	Membru		3.11.2016
Perianu Elena	Secretar		3.11.2016